

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Кузнецов Михаил Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «21» декабря 2020 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
---	---	--

	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает и понимает: место и роль английского языка в мировой культуре, логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке
		Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно ставить и решать профессиональные практические задачи с использованием терминологии на английском языке
		Владеет: навыками самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке
	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает: фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне.
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности.
		Владеет: английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Иностранный язык	+	+			
2	Паразитология					+
3	Правовые основы деятельности врача		+			
4	Философия			+	+	

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2
1	Иностранный язык	+	+
2	Латинский язык	+	+
3	Русский язык	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык (факультатив)» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	144
Лабораторные (Лаб. раб.)	144
Самостоятельная работа (СР)	144
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
3 семестр				
1	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
2	Люди и имущество	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
3	Образ жизни	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
4	Отпуск	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
5	Дома и в магазине	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
6	Хорошие времена, плохие времена	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
4 семестр				

7	Фильмы, музыка, новости	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
8	Каникулы и путешествия	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
9	Рабочие будни	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
10	Душа и тело	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
11	Планы на будущее	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа
12	Жизненный опыт	6	6	Тестирование; Письменная контрольная работа

Тема 1. Встречая людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст. (ОПК-2)

Лабораторные работы.

Ознакомительная лабораторная работа. Страны и национальности

Лабораторные работы.

Числа, профессии, возраст.

Знакомство с людьми, с умением спросить и ответить на вопросы о персональной информации.

Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 2. Люди и имущество (ОПК-2)

Лабораторные работы.

Лабораторные работы.

Прилагательные, личные вещи, семья, притяжательный падеж, разговор о времени и ценах, вещи в доме, предлоги места. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 3. Образ жизни (ОПК-2)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Различные расписания дня, временные фразы с предложениями, досуг в свободное время, вечера и выходные, фразы на особые события. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 4. Отпуск (ОК-5)

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Выезд за город, вещи, которые нравятся и не нравятся делать, просьба и предложение, еда, напитки. Перевод текста, тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 5. Дома и в магазине

Лабораторные работы.

Лабораторные работы.

Места в городе/стране, типы комнат и вещи в доме, разговор в магазине, покупка вещей, одежда. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста

Тема 6. Хорошие времена, плохие времена

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Три поколения, года, различные события в жизни, разного рода занятия в выходные. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 7. Фильмы, музыка, новости

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Разговор о различных жанрах кино, музыкальные жанры, обсуждение новостей. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.

2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 8. Каникулы и путешествия

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Различные занятия на каникулах, прилагательные, которыми можно описать какое-либо место, планирование дня вне дома. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 9. Рабочие будни

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Проведение встреч на работе, типы транспорта, отправка сообщений и разговор по телефону, различные виды деятельности внутри помещения и на открытом воздухе. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 10. Душа и тело

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Здоровье, фразы частотности, описание внешности человека и его характера, разговор о здоровье, времена года и погода. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 11. Планы на будущее

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Фразовые глаголы, обещания на Новый Год, обучение, направление движения, предлоги места и движения. Перевод текста, тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

Тема 12. Жизненный опыт

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторные работы.

Мировые рекорды, большие и маленькие числа, использование превосходной степени прилагательных, в аэропорту, места и вещи в аэропорту. Перевод текста, тестирование. Выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить слова по данной теме.
2. Подготовиться к беглому чтению текста.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменная контрольная работа

Тема 9. Рабочие будни

Примеры текстов для перевода

Текст № 1

Although an organ has a specific function, organs also function as part of a group, called an organ system. An example of an organ system is the cardiovascular system, which includes the heart (cardio) and blood vessels (vascular). The cardiovascular system is responsible for pumping and circulating the blood. The digestive system, extending from the mouth to the anus, is responsible for receiving and digesting food and excreting waste. This system includes not only the stomach, small intestine, and large intestine, which move food, but also such organs as the pancreas, liver, and gallbladder, which produce digestive enzymes, remove toxins, and store substances necessary for digestion.

Тема 10. Душа и тело

Примеры текстов для перевода

Текст № 2

The heart, a hollow muscular organ, lies in the center of the chest. The right and the left sides of the heart each have an upper chamber (atrium), which collects blood, and a lower chamber (ventricle), which ejects blood. To ensure that blood flows in only one direction, the ventricles have an inlet and an outlet valve. The heart's primary functions are to supply oxygen to the body and to rid the body of waste products (carbon dioxide). During each heartbeat, each heart chamber relaxes as it fills, a period called diastole, and then contracts as it pumps blood, a period called systole. The two atria relax together and contract together, and the two ventricles relax together and contract together.

Тема 11. Планы на будущее

Примеры текстов для перевода

Текст № 3

The ears, nose, and throat are closely related, both in location and in function. Disorders of these organs are diagnosed and treated by specialists called otolaryngologists. The ear, the organ of hearing and balance, consists of the outer, middle, and inner ear. The outer ear captures sound waves, which are converted into mechanical energy by the middle ear. The inner ear converts the mechanical energy into nerve impulses, which then travel to the brain. The inner ear also helps maintain balance.

Тема 12. Жизненный опыт

Типовые задания для письменной контрольной работы

I. Write the plurals of the following nouns:

- 1) A watch – WATCHES
- 2) A diary – DIARIES
- 3) A bag – BAGS
- 4) A child – CHILDREN
- 5) A man – MEN

II. Fill in the gaps with nationalities.

- 1) I'm from Italy. I'm ITALIAN
- 2) I'm from the USA. I'm AMERICAN
- 3) I'm from Spain. I'm SPANISH
- 4) I'm from France. I'm FRENCH
- 5) I'm from Argentina. I'm ARGENTINIAN

III. Look at the picture. Use a proper proposition.

- 1) The dog is ON the sofa.
- 2) The table is NEAR the sofa.
- 3) The shoes are UNDER the chair.
- 4) The computer is ON the desk.
- 5) The desk chair is NEAR the desk.

Тестирование

Тема 11. Планы на будущее

Типовые задания тестирования

Выбишите наиболее подходящий вариант из двух.

1. I suddenly remembered that I forgot/ I HAD FORGOTTEN my keys.
2. While Diana watched / WAS WATCHING her favourite television programme, there was a power cut.
3. Who WAS DRIVING /drove the car at the time of the accident?
4. By the time Sheila got back, Chris went / HAD GONE.
5. David ate / HAD EATEN Japanese food before, so he knew what to order.

Тема 12. Жизненный опыт

Типовые задания тестирования

Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

- 1) Heart
- 2) Syringe
- 3) Striated muscle
- 4) Gallbladder
- 5) Urine
- 6) Brain
- 7) Arm
- 8) Stomach
- 9) Pain-killer
- 10) Blood
- 11) Flu
- 12) Measles
- 13) Stroke
- 14) Headache
- 15) Black eye
- 16) Pill
- 17) Blood pressure
- 18) Joint
- 19) Skull
- 20) Skin

- a) болеутоляющее
- b) простуда
- c) сустав
- d) мочевого пузыря
- e) кожа
- f) гладкая мышца
- g) желудок
- h) рука
- j) инсульт
- i) сердце
- k) шприц
- l) кисть руки
- m) кровь
- n) поперечно-полосатая мышца
- o) череп
- p) головная боль
- q) желчный пузырь
- r) таблетка
- u) мозг
- s) синяк
- t) моча
- v) давление
- w) корь

1) i); 2) k); 3) n); 4) q; 5) t); 6) u); 7) h); 8) g; 9) a); 10) m; 11) b; 12) w); 13) j; 14) p; 15) s; 16) r); 17) v); 18) c); 19) o); 20) e)

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОПК-2)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (1, 2, 3, 4 семестр).

Типовые вопросы зачета

1. Встречая людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.
2. Люди и имущество
3. Дома и в магазине
4. Каникулы и путешествия
5. Планы на будущее

Типовые задания для зачета (ОК-5, ОПК-2)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОК-5	Четко понимает роль английского языка в мировой культуре, имеет логический алгоритм самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке
	ОПК-2	Знает и понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка, на достаточном для решения профессиональных задач уровне.¶Умеет использовать английские языковые единицы и специальные термины в профессиональной деятельности.¶Владеет английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.¶
«не зачтено»	ОК-5	Не понимает роль английского языка в мировой культуре, не имеет логического алгоритма самостоятельной постановки и решения профессиональных практических задач с использованием терминологии на английском языке.
	ОПК-2	Не понимает фонологические, лексические и грамматические явления английского языка на достаточном для решения профессиональных задач уровне.¶Не владеет английским языком на соответствующем поставленным цели и задачам уровне.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

6.2 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.