

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.42 Госпитальная терапия

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «28» декабря 2020 г. Протокол № 14

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	38
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	45

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного те-рапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ульт-развуковую диагностику) принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определить статус пациен-та: собрать анамнез, про-вести опрос пациента и/или его родственников, провес-ти физикальное обследо-вание пациента (осмотр, пальпация, аускультация);</p> <p>наметить объем дополни-тельных исследований, ин-терпретировать результаты обследования и поставить клинический диагноз Оче-нить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</p> <p>Владеет:</p> <p>методами общеклиническо-го обследования;</p> <p>интерпретацией результа-тов лабораторных, инстру-ментальных методов диаг-ностики;</p> <p>алгоритмом постановки клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Ме-ждународной статистиче-ской классификацией бо-лезней и проблем, связан-ных со здоровьем, X пере-смotra</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>международную статистическую классификацию заболеваний;</p> <p>принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>диагностику и клинику раз-личных заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования;</p> <p>анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, по-нимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оце-нить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболева-ниях и патологических процессах</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной стати-стической классификацией болезней;</p> <p>современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных</p>

<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной не-трудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные приказы по про-ведению экспертизы и пра-вила проведения эксперти-зы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>сформулировать критерии временной и стойкой не-трудоспособности в зави-симости от имеющегося диагноза пациента, прогно-за болезни и от выполняе-мой работы.</p> <p>Владеет:</p> <p>правилами проведения экспертизы временной не-трудоспособности</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологиче-скими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>различные тактики ведения больны.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>понимать основные моменты в назначении реабилитационных ме-роприятий</p> <p>Владеет:</p> <p>оценкой результата вы-бранной тактики лечения и медицинской реабилита-ции; на основании анализа показателей эффективности лечебного процесса уметь дать рекомендации по их улучшению.</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9 готовность к ведению и ле-чению пациентов с различ-ными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях днев-ного стационара</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>особенности ведения и ле-чения пациентов с нозоло-гическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стацио-нара</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять нужные новые методики для лечения и реабилитации пациентов с нозологическими заболеваниями в амбула-торных условиях и услови-ях дневного стационара</p> <p>Владеет:</p> <p>применением на практике нужные новые методики для лечения и реабилитации па-циентов с нозологическими заболеваниями в амбула-торных условиях и услови-ях дневного стационара и оценивать результатами лечения и реабилитации па-циентов с нозологическими заболеваниями в амбула-торных условиях и услови-ях дневного стационара</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ПК-10 готовность к оказанию ме-дицинской помощи при внезапных острых заболе-ваниях, состояниях, обост-рении хронических заболе-ваний, не сопровождаю-щихся угрозой жизни паци-ента и не требующих экстренной медицинской</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы оказания пер-вичной медико-санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболе-ваниях, состояниях, обост-рении хронических заболе-ваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять нужные новые методики для оказания первичной медико-санитарной помощи па-циентам при внезапных острых заболеваниях, со-стояниях, обострении хро-нических заболеваний</p>

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, ин-струментальных, патолого-анатомических и иных ис-следований в целях распо-знавания состояния или ус-тановления факта наличия или отсутствия заболевания

[illegible]

21	Основы клинической биохимии				+								
22	Оториноларингология							+					
23	Офтальмология									+			
24	Паллиативная помощь										+		
25	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия					+	+	+					
26	Патологическое акушерство												+
27	Патофизиология, клиническая патофизиология					+	+	+					
28	Педиатрия								+	+	+		
29	Поликлиническая педиатрия												+
30	Поликлиническая терапия									+	+	+	
31	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
32	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
33	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
34	Современные методы в хирургии											+	
35	Стоматология									+			
36	Травматология и ортопедия										+	+	
37	Урология								+				
38	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
39	Факультетская хирургия							+	+				
40	Фтизиатрия												+
41	Эндокринология								+				
42	Эпидемиология											+	

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
4	Введение во внутреннюю медицину				+						
5	Геронтология	+									
6	Госпитальная хирургия							+	+	+	
7	Дерматовенерология								+		
8	Детская хирургия										+
9	Инфекционные болезни							+	+		
10	Лучевая диагностика			+							
11	Медицинская генетика							+			
12	Неврология, нейрохирургия						+				
13	Общая хирургия			+	+						
14	Онкология, лучевая терапия										+
15	Основы клинической биохимии		+								
16	Оториноларингология					+					
17	Офтальмология							+			
18	Патологическое акушерство										+
19	Педиатрия						+	+	+		
20	Поликлиническая педиатрия										+
21	Поликлиническая терапия							+	+	+	
22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+				
23	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+						

24	Психиатрия, медицинская психология						+	+			
25	Стоматология							+			
26	Судебная медицина									+	
27	Травматология и ортопедия								+	+	
28	Урология						+				
29	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+				
30	Факультетская хирургия					+	+				
31	Фтизиатрия										+
32	Функциональная диагностика	+									
33	Эндокринология						+				

участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
3	Введение во внутреннюю медицину				+						
4	Геронтология		+								
5	Госпитальная хирургия							+	+	+	
6	Клиническая практика								+		+
7	Лучевая диагностика			+							
8	Лучевая терапия					+					
9	Медицинская радиология					+					
10	Общественное здоровье и здравоохранение				+						
11	Паллиативная помощь								+		
12	Поликлиническая терапия							+	+	+	

[illegible]

3	Госпитальная хирургия								+	+	+	
4	Дерматовенерология									+		
5	Детская хирургия											+
6	Инфекционные болезни								+	+		
7	Неврология, нейрохирургия							+				
8	Общая хирургия				+	+						
9	Онкология, лучевая терапия											+
10	Основы сестринской деятельности		+									
11	Оториноларингология						+					
12	Офтальмология								+			
13	Патологическое акушерство											+
14	Педиатрия							+	+	+		
15	Поликлиническая педиатрия											+
16	Поликлиническая терапия								+	+	+	
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+										
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		+				
19	Стоматология								+			
20	Травматология и ортопедия									+	+	
21	Урология							+				
22	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
23	Факультетская хирургия						+	+				
24	Физиотерапия									+		
25	Фтизиатрия											+
26	Эндокринология							+				

ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная хирургия									+	+	+	
4	Дерматовенерология										+		
5	Детская хирургия												+
6	Инфекционные болезни									+	+		
7	Общая хирургия					+	+						
8	Общий уход в терапии	+											
9	Общий уход в хирургии		+										
10	Онкология, лучевая терапия												+
11	Основы сестринской деятельности			+									
12	Оториноларингологи я							+					
13	Офтальмология									+			
14	Патологическое акушерство												+
15	Педиатрия								+	+	+		
16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовател ьской деятельности		+										
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
18	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
19	Стоматология									+			

20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					
21	Травматология и ортопедия										+	+	
22	Урология								+				
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
24	Факультетская хирургия							+	+				
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология								+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Госпитальная терапия» изучается в 9, 10, 11, 12 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 11 з.е.

Очная: 11 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	396
Контактная работа	248
Лекции (Лекции)	74
Лабораторные (Лаб. раб.)	174
Самостоятельная работа (СР)	112
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб .	СР	
		О	О	О	
9 семестр					
1	Тема 1. Болезни эндокринной системы	10	22	9	Устный опрос; Тестирование; Написание истории болезни

2	Тема 2. ВПТ	8	14	9	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни
10 семестр					
3	Тема 3. Болезни органов дыхания	8	27	18	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни
4	Тема 4. Болезни системы кровообращения	10	27	18	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни
11 семестр					
5	Тема 5. Болезни органов пищеварения	6	26	22	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни
6	Тема 6. Болезни крови, кроветворных органов	10	22	22	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни
12 семестр					
7	Тема 7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	12	12	6	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни
8	Тема 8. Болезни почек	12	24	6	Устный опрос; Тестирование; Решение ситуационных задач; Написание истории болезни

Тема 1. Тема 1. Болезни эндокринной системы

Лекция.

Вводная лекция. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника сахарного диабета. Типы сахарного диабета. Основные методы диагностики. Принципы лечения инсулинонезависимого сахарного диабета. Инсулинотерапия. Оценка концентрации глюкозы в крови, коррекция доз инсулина. Лабильный инсулинозависимый сахарный диабет.

Лекция- визуализация. Осложнения сахарного диабета. Острые осложнения сахар-ного диабета: кетоацидоз, диабетические гипергликемические комы, гипогликемия, гипогликемическая кома. Причины, клиника, диагностика, лечение.

Поздние осложнения диабета: диабетические макро - и микроангиопатии, диабе-тическая нейропатия, синдром диабетической стопы. Клинические проявления. Диагности-ка. Профилактика

Лекция-визуализация. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Гипотиреоз первичный, вторич-ный, третичный. Клиника, лабораторная диагностика. Гипотиреоидная кома. Лечение. Тиреоидит острый подострый (де Кервена), хронический фиброзный тиреоидит (зоб Риделя). Аутоиммунный тиреоидит. Клиника, лабораторная диагностика. УЗИ щито-видной железы, лучевая диагностика, Пункционная тонкоигольная биопсия. Лечение. Эндемический и sporadический зоб. Лечение.

Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса, базедова болезнь). Этиология, патоге-нез, классификация, клиника (глазные симптомы, эндокринная офтальмопатия). Диаг-ноз. Определение уровня ТЗ, Т4, ТТГ, УЗИ щитовидной железы. Дифференциальный диагноз с ТТГ – продуцирующей аденомой гипофиза, нейроциркуляторной дистонией, ревмокардитом, ревматическим пороком сердца, атеросклеротическим кардиосклеро-зом, туберкулезом, токсической аденомой, феноменом «йод -базедов». Тиреотоксиче-ский криз. Лечение.

Лекция-визуализация. Заболевания надпочечников. Гиперкортицизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром Кона. Болезнь Аддисона. Фео-хромоцитомы.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Лекция-визуализация. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожире-ние. Гипофизарная недостаточность (вторичная недостаточность коры надпочечников, щитовидной железы, половых желез, недостаточность гормона роста): патогенез, кли-нические проявления, данные лабораторных исследований, дифференциальный диаг-ноз, принципы заместительной терапии.

Несахарный диабет: патогенез, клинические проявления, данные лабораторных иссле-дований, дифференциальный диагноз, принципы заместительной терапии.

Гиперпролактинемия: этиология, патогенез, принципы диагностики, дифференциаль-ный диагноз, принципы лечения. Акромегалия: этиология, патогенез, принципы диаг-ностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Лабораторные работы.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности.

1. Сахарный диабет, гликемия натощак, пероральный тест толерантности к глюкозе.
2. Классификация сахарного диабета.
3. Клиника сахарного диабета.
4. Дополнительные методы обследования, используемые при сахарном диабете и оценка результатов обследования.
5. Лечение сахарного диабета 2 типа: диета, хлебные единицы, пероральные лекарственные средства.
6. Лечение сахарного диабета 1 типа: инсулинотерапия.
7. Клинический разбор истории болезни больного сахарным диабетом: жалобы, анамнез, объективный статус. Предварительный диагноз. План обследования больного, лечение.
8. Оформление диагноза сахарного диабета.

Лабораторная работа.

1. Острые и хронические осложнения сахарного диабета
2. Кетоацидотическая кома, клиника, диагностика, лечение.
3. Гиперосмолярная кома
4. Лактацидемическая кома
5. Гипогликемия. Патогенез, клиника в зависимости от степени тяжести, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипогликемическая кома: клинические проявления, лабораторная диагностика, неотложная помощь

7. Клинический разбор больного с кетозом. Осмотр больного, выделение патологического симптомокомплекса. Диагностические критерии синдрома гипергликемии, кетоза, дегидратации, ацидоза.

8. План обследования больного кетозом

9. Разобрать особенности лабораторной диагностики: гликемический профиль, кетонурия, гиперкетонемия, нарушения липидного обмена, электролитные нарушения, показатели кислотно-основного состояния.

10. Оказание неотложной помощи обратить внимание на тактику инсулинотерапии (режим малых доз), коррекции дегидратации, электролитных, кислотно-основных нарушений, обсудить принципы питания для больных сахарным диабетом.

11. Провести дифференциальную диагностику кетоацидотической, гиперосмолярной и лактацидемической ком с учетом симптомов кетоза, ацидоза, дегидратации, гиперосмолярности

12. Лечение кетоацидотической, гиперосмолярной и лактацидемической комы.

Лабораторная работа.

1. Поздние осложнения сахарного диабета.

2. Классификация поздних осложнений сахарного диабета.

3. Патогенез микрососудистых осложнений при сахарном диабете.

4. Глазные поражения при сахарном диабете, диабетическая ретинопатия.

5. Диабетическая нефропатия: стадии развития, клинические проявления.

6. Диагностика диабетической нефропатии. Клиника

7. Скрининг диабетической нефропатии на различной стадии ее развития.

8. Профилактика и лечение диабетической нефропатии в зависимости от ее стадии.

9. Хроническая почечная недостаточность у больных сахарным диабетом: клиника, диагностика, лечение.

10. Лечение диабетической нефропатии.

11. Синдром диабетической стопы: нейропатическая форма, ишемическая форма

12. Тактика лечения больного.

13. Клинический разбор больного с диабетической нефропатией: жалобы, анамнез, клинические проявления. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования. Постановка диагноза и его оформление. План обследования, план лечения больного

14. Реабилитация больных

Лабораторная работа.

1. Определение понятия гипотиреоз, гипертиреоз первичный, вторичный, третичный

2. Микседема и кретинизм. Основные клинические проявления.

3. Лабораторная и инструментальная диагностика первичного, вторичного и третичного гипотиреоза.

4. Лечение при гипотиреозе.

5. Разбор больного с первичным гипотиреозом: жалобы, анамнез, клинические проявления. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования. Постановка диагноза и его оформление. План обследования, план лечения больного.

Лабораторная работа.

1. Эндемический и спорадический зоб.

2. Диффузный токсический зоб.

3. Тиреотоксикоз, основные клинические проявления.

3. Диагностика тиреотоксикоза, верификация нозологии.

4. Тиреотоксический криз.

5. Разбор больного с диффузным токсическим зобом: жалобы, анамнез, клинические проявления. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования. Постановка диагноза и его оформление. План обследования, план лечения больного. Прогноз.

6. Лечение тиреотоксикоза. Лечение тиреотоксического криза

7. Тестирование

Лабораторная работа.

1. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга
2. Клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования..
3. Первичный гиперальдостеронизм, клиника, диагностика.
4. Недостаточность функции надпочечников острая и хроническая. Клиника, диагностика.
5. Разбор истории болезни больного феохромацитомой: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
6. Решение ситуационных задач.

Лабораторная работа.

1. Синдром пубертатно-юношеского диспитуитаризма: клиника, диагностика, лечение.
2. Гиперпродукция соматотропного гормона. Клиника, диагностика, лечение.
3. Синдром Шиена и Смолдса основные клинические проявления. Дополнительные методы обследования и интерпретация результатов обследования.
4. Разбор больного несахарным диабетом: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза . Лечение больного
5. Решение ситуационных задач.
6. Тестирование по теме.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

1. Роль инсулинорезистентности?
2. Классификацию сахарного диабета?
3. Критерии диагностики сахарного диабета?
4. Лечение сахарного диабета?
5. Профилактика сахарного диабета?
6. Классификацию осложнений сахарного диабета?
7. Стадии развития кетоацидотической комы?
8. Клинические варианты течения кетоацидотической комы?
9. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической коме ?
10. Дифференциальную диагностику кетоацидотической, гиперосмолярной и лактацидемической ком?
11. Гипогликемия. Патогенез и клиника?
12. Неотложная помощь при гипогликемической коме?
13. Критерии компенсации углеводного обмена при осложнениях
14. Диабетическая стопа: клинические проявления, тактика лечения
15. Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика, лечение
16. Диабетическая ретинопатия: клиника, диагностика, лечение.
17. Гормоны щитовидной железы
18. Микседема и кретинизм.
19. Скрининговое исследование для определения функции щитовидной железы.
20. Лечение гипотиреоза.
21. Аутоиммунные механизмы развития диффузного токсического зоба?
22. Классификация степеней увеличения щитовидной железы ВОЗ?
23. Показатели содержания тиреоидных гормонов и ТТГ в крови?
24. Эндокринная офтальмопатия. Клинические проявления?
25. Тиреостатики, механизм действия?
26. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе?

27. Клинические проявления гипотиреоза?
28. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология?
29. Подострый тиреоидит?
30. Эндемический и спорадический зоб. Этиология?
31. Профилактика эндемического зоба?
32. Гормоны, вырабатываемые надпочечниками.
33. Клиника, диагностика аддисоновой болезни
34. 3. Клиника, диагностика синдрома Кона
35. 4. Клиника, диагностика Феохромоцитомы
36. 5. Острая недостаточность коры надпочечников. Причины?
37. 6. Синдром гиперкортицизма?
38. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга?
39. Синдром пубертатно-юношеского диспитуитаризма. Этиология
40. Синдромы Шиена и Симондса?
41. Принципы заместительной гормональной терапии?
42. Несахарный диабет. Этиология?
43. Синдром неадекватной продукции АДГ?
44. Лечение экзогенного ожирения?

Тема 2. Тема 2. ВПТ

Лекция.

Классическая лекция. Организация терапевтической помощи в действующей армии и в чрезвычайных ситуациях. Острая лучевая болезнь. Определение. Патогенез. Классификация. Критерии оценки степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции, скрытом периоде и периоде разгара. Сроки госпитализации больных. Лечение на этапах эвакуации. Исходы заболевания.

Лекция-визуализация. Заболевания внутренних органов у раненых и обожженных. Изменения, связанные с воздействием раневой травмы, периоды течения патологического процесса. Изменения со стороны внутренних органов. Оказание помощи на этапах эвакуации. Ожоговая болезнь. Периоды течения. Общепатологические синдромы (ожоговый шок, токсико-резорбтивная лихорадка, гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис, ожоговое истощение). Первичные и вторичные изменения внутренних органов. Патогенез, клиника, лечение на этапах эвакуации, военно-врачебная экспертиза. Прогноз.

Лекция-визуализация. Острые отравления цианидами, угарным газом, фосфорорганическими соединениями. Оказание неотложной помощи. Отравления. Антидоты, неотложная помощь. Синильная кислота. Симптомы отравления синильной кислотой: период начальных проявлений, диспноэтический период, период развития судорог, паралитический период. Последствия и осложнения отравления. Помощь при отравлении, лечение. Отравление угарным газом. Группы риска. Признаки и симптомы. Легкое, среднетяжелое и тяжелое отравление. Первая помощь, лечение. Профилактика. Отравления фосфорорганическими соединениями. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи, лечение.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Определение травматической болезни, периоды.
2. Патология органов дыхания при ранениях и травмах: первичные и вторичные изменения
3. Первичные изменения и их клинические проявления, диагностика: пневмоторакс, кровоизлияние в легкие, первичная травматическая пневмония (пульмонит).
4. Вторичная пневмония: гипостатическая, ателектатическая, токсико-септическая
5. Профилактика легочных осложнений.

6. Патология сердечно-сосудистой системы: ранние функциональные изменения, перикардит, миокардиодистрофия, миокардит – диагностика, лечение.
7. заболевание почек: ОПН, Травматическая или инфекционно-токсическая пневмония клиника, диагностика, лечение
8. Особенности течения ожогового шока
9. Периоды ожоговой болезни
10. Организация терапевтической помощи раненым и обожженным.

Лабораторная работа.

1. Клиника отравлений цианидами.
2. Клиника отравлений угарным газом.
3. Клиника отравлений фосфорорганическими соединениями
4. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях
5. Антидоты. Понятие. Антидотная терапия при отравлении фосфорорганическими соединениями.
6. Разбор истории болезни больного отравлением фосфорорганическими соединениями: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза . Лечение больного
7. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы:

- 1 1. Организация терапевтической помощи в действующей армии и в чрезвычайных ситуациях?
- 2 2. Организация медицинской помощи на этапах эвакуации?
- 3 3. Определение понятия острой и хронической лучевой болезни?
- 4 4. Патогенез прямого и опосредованного повреждающего действия ионизирующей радиации?
- 5 5. Классификация острой лучевой болезни по виду излучения и характеру его распределения, по клинической форме и степени тяжести, по периоду болезни, по ведущим синдромам и осложнениям, по видам комбинированных поражений?
- 6 6. Критерии оценки степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции, скрытом периоде и периоде разгара?
- 7 7. Лечение на этапах эвакуации в разные периоды острой лучевой болезни?
- 8 8. Медицинская помощь на этапах эвакуации при поражении радиоактивными веществами?
- 9 9. Ожоговая болезнь: определение, этиология?
- 10 10. Периоды течения ожоговой болезни?
- 11 11. Общепатологические синдромы?
- 12 12. Первичные и вторичные изменения внутренних органов при ожоговой болезни?
- 13 13. Лечение на этапах эвакуации?
- 14 14. Форсированный диурез.
- 15 15. 2.Антидотная терапия.
- 16 16. Отравления цианидами, угарным газом, фосфорорганическими соединениями

Тема 3. Тема 3. Болезни органов дыхания

Лекция.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний. Пневмонии: очаговая, полисегментарная (крупозная), инфарктная. Этиология (методы выявления возбудителя). Диагноз (рентгенологические методы исследования: рентгеноскопия, рентгенография, томография, компьютерная томография, метод ядерного магнитного резонанса (ЯМР), ангиография, фиброскопия, биопсия легких, ЭКГ, анализ крови). Дифференциальный диагноз с туберкулезом легких, периферическим раком легких, кистой и

Лекция- визуализация. Дифференциальный диагноз хронической обструктивной болезни легких. Клинические типы течения ХОБЛ. (эмфизематозный и бронхитический тип), лечение. Диагностика Бронхообструктивный синдром. Диагностика. Методы диагностики нарушений функции внешнего дыхания. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких. Идиопатический фибро-зирующий альвеолит (идиопатические интерстициальные пневмонии), синдром Хам-мена-Рича. Стадии болезни, симптоматика, Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолевые и кардиогенные диссеминации, лекарственные пневмопатии (амиодарон, нитрофураны и т.д.). Туберкулез, саркоидоз. Лечение саркоидоза и аллергических альвеолитов (интерстициальных заболеваний легких).

Лекция- визуализация. Легочная гипертензия, дифференциальная диагностика острого и хронического легочного сердца. Синдром дыхательной недостаточности. Вопросы диагностики и классификация. Идиопатическая легочная гипертензия – болезнь Аэрза. Дыхательная недостаточность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хроническое легочное сердце, классификация, клиника, диагностика, Лечение легочной гипертензии, дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при легочных кровотечениях, ТЭЛА. Диагностические критерии кровотечения, его величины, локализации и причины. Роль эндоскопических методов в выявлении источника кровотечения. Лечебная тактика при различных заболеваниях, показания к оперативному вмешательству. Дифференциальная диагностика легочного и желудочного кровотечения. ТЭЛА, диагностика, неотложная терапия.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

1. Пневмония – определение нозологии, этиология, патогенез, морфология.
2. Классификация пневмоний
3. Клиника пневмоний, атипичные пневмонии. Критерии тяжести течения
4. Дополнительные методы обследования при пневмонии
5. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких: рак, туберкулез, ТЭЛА, эозинофильный инфильтрат, пневмонии
6. Критерии диагностики пневмонии
9. Тактика врача при обнаружении очагового образования легких.
- 10 Осложнения пневмонии: клиника, диагностика
11. Клинический разбор истории болезни больного с пневмонией: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
12. Лечение пневмонии.
13. Тестирование.

Лабораторная работа.

1. ХОБЛ- определение нозологии, этиология и патогенез
2. Классификация ХОБЛ
3. Симптомы и клинические формы ХОБЛ
4. Бронхообструктивный синдром – клинические проявления
5. Диагностика бронхообструктивного синдрома, диагностика ХОБЛ
6. Бронхиальная астма, классификация, клиника, диагностика.
7. Дифференциальная диагностика ХОБЛ и БА.
8. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.

9. Клинический разбор истории болезни больного ХОБЛ: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

10. Лечение ХОБЛ

11. Дифференциальная диагностика заболеваний проявляющиеся бронхиальной обструкцией (заболевания гортани, ангионевротический отек, болезни трахеи, легких, средостения, истерия).

Лабораторная работа.

1. Определение понятия идиопатический фиброзирующий альвеолит, морфология.

2. Классификация фиброзирующих альвеолитов (фиброзирующие, экзогенные аллергические, фиброзирующие токсические).

3. Клиника.

4. Диагностика

5. Лечение, прогноз

6. Разбор истории болезни больного фиброзирующим альвеолитом: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

7. Дифференциальная диагностика диссеминированных поражений легких (туберкулез, саркоидоз, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах, пневмокониозы, опухолевые диссеминации)

8. Исследование функции внешнего дыхания при альвеолитах, (рестриктивный тип нарушения внешнего дыхания)

Лабораторная работа.

1. Классификация легочной гипертензии

2. Методы верификации наличия легочной гипертензии.

3. Клиническая классификация легочного сердца

4. Диагностический алгоритм легочного сердца

4. Дыхательная недостаточность: клиника и диагностика

5. лечение легочной гипертензии, хронического легочного сердца

6. Разбор истории болезни больного хроническим легочным сердцем: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

7. Решение ситуационных задач

8. Тестирование.

Лабораторная работа.

1.Кровохарканье, легочное кровотечение- определение понятий.

2. Основные нозологии, при которых может возникнуть кровотечение, кровохарканье.

3. Клиника легочного кровотечения, дифференциальная диагностика с желудочным кровотечением, кровотечением из верхних дыхательных путей

4. Неотложная помощь при легочном кровотечении, лечебная тактика.

5. ТЭЛА- определение нозологии.

6. Причины и факторы риска, патогенез.

7. Классификация.

8. Клиника ТЭЛА

9. Основные дополнительные методы диагностики лабораторные и инструментальные (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, ЭхоКГ, спиральная компьютерная томография, Допплерграфия сосудов нижних конечностей, ангиография сосудов легких). Шкала Уэллса (Wells score, 2001) для оценки вероятности ТЭЛА.

10. Лечение ТЭЛА

11. Разбор истории болезни больного ТЭЛА: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

12. Неотложная помощь при ТЭЛА, тактика лечения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на вопросы:

- 1 1. Классификация пневмоний. Этиология.
- 2 2. Современные принципы лечения острой пневмонии
- 3 3. Плевриты, клиника, диагностика, лечение
- 4 4. Исследование плеврального пунктата, интерпретация полученных результатов исследования
- 5 5. Неотложная состояния при пневмонии и их лечение; терапия тяжелой формы пневмонии?
- 6 6. Определение бронхообструктивного синдрома, диагностические критерии.
- 7 7. Лекарственная терапия при нарушениях бронхиальной проходимости
- 8 8. Дополнительные методы обследования при ХОБЛ.
- 9 9. Исследование функции внешнего дыхания.
- 10 10. Критерии нарушения функции внешнего дыхания по обструктивному типу.
- 11 11. Определения понятия интерстициальных поражений легких
- 12 12. Клинические проявления альвеолитов
- 13 13. Синдром матового стекла.
- 14 14. Нарушение функции внешнего дыхания при фиброзирующем альвеолите.
- 15 15. Исследование функции внешнего дыхания.
- 16 16. Дыхательная недостаточность: определение понятия, клиника, диагностика.
- 17 17. Легочная гипертензия. Патогенетические механизмы развития при дыхательной недостаточности
- 18 18. Хроническое легочное сердце.
- 19 19. Лечение легочной гипертензии
- 20 20. Легочное кровотечение: клинические проявления.
- 21 21. 2.Дополнительные методы обследования при легочном кровотечении для верификации диагноза.
- 22 22. ТЭЛА- определение понятия, факторы риска, патогенез.
- 23 23. АЧТВ и МНО при лечении гепарином и варфарином.
- 24 24. Реперфузия.
- 25 25. Хирургические методы лечения.

Тема 4. Тема 4. Болезни системы кровообращения

Лекция.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация. Клинические варианты. Клиника, диагностика и лечение почечных, эндокринных, гемодинамических и лекарственных артериальных гипертензии. Синдром злокачественной артериальной гипертензии. Критерии диагноза. Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензии. Показания для использования инвазивных методов исследования (включая аортографию, пункционную биопсию почек). Современные методы лечения артериальной гипертензии. Классификация гипотензивных средств. Механизм действия. Неотложная терапия гипертонического криза. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе.

Лекция-визуализация. Клинические формы ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, аритмии сердца, сердечная недостаточность. Современная классификация ИБС. Стенокардии, верификация диагноза, купирование приступов стенокардии. Нестабильная стенокардия, клинические формы, методы лечения. Клинические варианты инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика при инфаркте миокарда. Лечение инфаркта миокарда. Осложнения: ранние и поздние. Тактика ведения больного с инфарктом миокарда. Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и хирургическому лечению. Реабилитация больного, перенесшего инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Нью-Йоркская классификация сердечной недостаточности и отечественная классификация. Сердечная астма, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кардиогенный шок, классификация, клиника, диагностика. Хроническая сердечная недостаточность, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Лекция-визуализация. Нарушения сердечного ритма: виды, классификация. Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады: клиника, ЭКГ диагностика, лечение. Блокады ножек пучка Гиса. Значение выявления «высоких» и «низких» блокад сердца, показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Пароксизмальные нарушения ритма сердца (тахикардии, тахиаритмии). Классификация пароксизмальных нарушений ритма сердца: наджелудочковые, предсердные, атриовентрикулярные). Пароксизмальные нарушения ритма при дополнительном пути проведения возбуждения (синдром WPW-Вольфа-Паркинсона-Уайта синдром укороченного PQ (синдром LGL)). Трепетание предсердий, Клиника, ЭКГ- диагностика. Классификация фибрилляция предсердий.

Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий. Значение антикоагулянтной терапии в лечении и профилактике осложнений, методы проведения. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная аритмическая смерть. Алгоритм неотложной помощи. Показания и противопоказания к кардиоверсии и дефибрилляции, техника проведения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков. Синдром слабости синусового узла, клиническое значение. Современная классификация антиаритмических препаратов.

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика приобретенных и врожденных пороков сердца. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.

Этиология, эпидемиология, патогенез, морфология. Классификация. Клиника и диагностика. Диагностические критерии. Ревматический кардит. Дифференциальная диагностика. Лечение ОРЛ. Профилактика первичная, вторичная. Прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца, Митральные пороки сердца. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальная недостаточность, Гемодинамика пороков. Клиника, дополнительные методы обследования для верификации порока. Врожденные пороки сердца: дефект межпредсердной, межжелудочковой перегородки, незаращение Боталлова протока, коарктация аорты. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Систолический шум «относительной» недостаточности митрального клапана (пролапс створок, нарушение тонуса, разрыв папиллярных мышц, органическое поражение миокарда). Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

1. Симптоматические артериальные гипертензии, классификация
2. Почечные артериальные гипертензии
3. Эндокринные артериальные гипертензии

4. Гемодинамические артериальные гипертензии
5. Артериальные гипертензии при поражении центральной нервной системы
6. Дополнительные методы обследования при симптоматических артериальных гипертензиях
7. Разбор истории болезни больного вазоренальной артериальной гипертензией: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
8. Лечение симптоматических артериальных гипертензий
9. Тестирование.
10. Решение ситуационных задач.

Лабораторная работа.

1. Стенокардия, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Клинические варианты течения инфаркта миокарда.
3. Q-инфаркт; не-Q-, Инфаркт миокарда с подъемом ST и без подъема ST
4. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда.
5. Ранние и поздние осложнения при инфаркте миокарда.
6. Лечение больных инфарктом миокарда в острый период. Тромболитическая терапия, антикоагулянтная и антиагрегантная терапия.
7. Реабилитация больных инфарктом миокарда.
8. Кардиогенный шок, классификация, клиника, лечение.
9. Острая сердечная недостаточность
10. Хроническая сердечная недостаточность, классификация(стадия, функциональный класс), клиника, дополнительные методы обследования, лечение.
11. Разбор истории болезни больного железодефицитной анемией: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
12. Решение ситуационных задач.
13. Тестирование.

Лабораторная работа.

1. Пароксизмальные нарушения ритма: пароксизмальная тахикардия синусовая, атриовентрикулярная клиника, ЭКГ диагностика, неотложная помощь.
2. Желудочковая пароксизмальная тахикардия, клиника, ЭКГ диагностика, неотложная помощь.
3. Экстрасистолия: клиника, ЭКГ диагностика, классификация, лечение.
4. Антиаритмические средства.
5. Мерцательная аритмия: классификация, клиника, ЭКГ- диагностика, терапия, лечение непрямыми антикоагулянтами, контроль МНО. Прогноз.
6. Трепетание предсердий: клиника, ЭКГ – диагностика, лечение.
7. Разбор истории болезни больного мерцательной аритмией: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
8. Чтение ЭКГ.

Лабораторная работа.

1. Порок сердца - определение, морфология.
2. Приобретенные пороки сердца, этиология, морфология.
3. Врожденные пороки сердца у взрослых.
4. Митральный стеноз: этиология, гемодинамика, перкуссия, аускультация, дополнительные методы исследования и их интерпретация для верификации порока.
5. Митральная недостаточность: этиология, гемодинамика, перкуссия, аускультация, дополнительные методы исследования и их интерпретация для верификации порока.
6. Аортальная недостаточность: этиология, гемодинамика, перкуссия, аускультация, дополнительные методы исследования и их интерпретация для верификации порока.

7. Аортальный стеноз: этиология, гемодинамика, перкуссия, аускультация, дополнительные методы исследования и их интерпретация для верификации порока.
8. Врожденные пороки сердца: незаращение предсердной перегородки клиника, ЭхоКГ диагностика, незаращение межжелудочковой перегородки: клиника, ЭхоКГ диагностика; открытый аортальный проток, коарктация аорты: диагностика.
9. Разбор истории болезни больного ревматоидным артритом: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
10. Хирургическое лечение порока сердца: показания, противопоказание, наблюдение за больными после протезирования.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на вопросы:

1. Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии и симптоматической гипертензии?
2. Показания для использования инвазивных методов исследования?
3. Раннее выявление синдрома злокачественной гипертензии?
4. Современные методы лечения артериальной гипертензии?
5. Неотложная терапия гипертонического криза?
6. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе?
7. ИБС- определение, морфология.
8. Атеросклероз: этиология, патогенез, клинические проявления, дополнительные методы обследования.
9. Гиполипидемическая терапия.
10. Верификация диагноза ИБС.
11. Классификация ИБС ВКНЦ и ВОЗ.
12. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
13. Биохимические маркеры некроза миокарда.
14. Лабораторная и инструментальная диагностика ХСН.
15. Особенности клинической картины при аритмиях?
16. Значение ЭКГ-диагностики?
17. Принципы современной терапии в зависимости от вида аритмии?
18. Показания и противопоказания к дефибрилляции?
19. Диагностика и лечение суправентрикулярной и вентрикулярной тахикардии?
20. Особенности ведения больных с постоянной и пароксизмальной формой мерцательной аритмии?
21. Диагностика и лечение синдрома предвозбуждения желудочков и синдрома слабости синусового узла?
22. Значение выявления "высоких" и "низких" блокад сердца, показания для им-плантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного)?
23. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков?
24. Особенности клинической картины при блокадах?
25. Значение ЭКГ в диагностике блокад?
26. Принципы современной терапии
27. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
28. Дифференциальная диагностика систолического и диастолического шума?
29. Дифференциальная диагностика функциональных и органических шумов?
30. Дифференциальная диагностика приобретенных и врожденных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума?

31. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующаяся диастолическим шумом?
32. Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике пороков сердца?
33. Принципы современного лечения пороков сердца?

Тема 5. Тема 5. Болезни органов пищеварения

Лекция.

Лекция- визуализация. Болезни пищевода. Функциональные заболевания желудка и кишечника. Хронический энтерит, хронический колит. Синдром нарушенного всасывания.

Лекция-визуализация. Основные гепатологические синдромы. Клинические варианты течения хронических гепатитов. Цирроз печени, портальная гипертензия. Клинические и лабораторные (воспаления, цитолиза, холестаза, клеточной недостаточности) синдромы при гепатитах. Клинические варианты течения хронических гепатитов. Диагностика. Течение и исходы болезни. Цирроз печени. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Диагностические критерии. Лечение. Осложнения цирроза печени: Диагностическая и лечебная тактика при кровотечениях из ЖКТ.

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика при патологии билиарной системы. Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы: хронического холецистита, дискинезии желчных путей, различных клинических вариантов хронического панкреатита. Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с не-конъюгированным (надпеченочные – гемолитические и печеночные формы) и конъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха). Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования (УЗИ, РХПГ, биопсия печени, исследование содержания антител к митохондриям, альфа-фетопротеина). Клинические проявления и неотложная терапия острой печеночной недостаточности.

Лекция-визуализация. Заболевания, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика, лечение. Роль *Helicobacter pylori* в формировании патологии желудка: хронический гастрит В, язвенная болезнь, рак желудка. Диагностика. Методы диагностики *Helicobacter pylori*. Дифференциальная диагностика развивающихся патологий. Лечение. Канцеропревенция.

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика при диспепсическом синдроме. Заболевания, проявляющиеся диареей (Холециститы, панкреатиты, опухоли желудочно-кишечного тракта, воспалительные заболевания кишечника, моно- и дисахаридазная мальабсорбции, целиакия, функциональные расстройства, инфекционные заболевания), дифференциальная диагностика., диагностика,

Дифференциальная диагностика при синдроме пищевой и желудочковой диспепсии. Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

1. Эзофагит острый и хронический, пептическая язва пищевода.
2. Ахалазия пищевода.
3. ГЭРБ: определение, этиология. Классификация, клиника.
4. Особенности течения ГЭРБ с пищеводными и внепищеводными проявлениями?
5. Диагностика
6. ГПОД: определение, классификация?
7. Клиническая картина ГПОД, диагностика и лечение?
8. Пищевод Баретта: определение, клиническая картина?
9. Принципы современного лечения больных с пищеводом Баретта?

10. Разбор больного с ГЭРБ: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза . Лечение больного

11. Тестирование.

Лабораторная работа.

1. 1. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Течение. Значение эндоскопии и гастробиопсии в диагностике. Лечение. Прогноз. Профилактика.
2. 2. Функциональные заболевания кишечника. Дискинезии кишечника, первичные и вторичные. Роль неврогенных и психогенных воздействий, рефлекторных влияний. Основные варианты нарушения моторики кишечника. Клиническая картина. Диагноз.
3. 3. Синдром раздраженного кишечника. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями кишечника, роль рентгеноконтрастных, эндоскопических исследований. Лечение. Профилактика.
4. 4. Запор. Этиологические факторы, основные патогенетические механизмы. Клиническая картина. Классификация. Наличие исследования моторики кишечника. Роль эндоскопии. Лечение. Зависимость терапии от типа запора.
5. 5. Разбор истории болезни больного с синдромом раздраженного кишечника: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза . Лечение больного
6. 6. Тестирование.

Лабораторная работа.

1. Хронический энтерит, виды энтеритов.
2. Клинические проявления.
3. Дополнительные методы обследования при энтеритах.
4. Мальабсорбция, классификация.
5. Клиника синдрома мальабсорбции.
6. Диагностика.
7. Лечение
8. Хронический колит, классификация.
9. Клиника. Диагностика.
10. Лечение колита.
11. Курация больных с патологией желудочно-кишечного тракта.

Лабораторная работа.

1. Гепатиты- определение нозологии, классификация (Лос-Анжелес, 1994).
2. Клинико-лабораторные синдромы при гепатите и их проявления.
3. Степень активности гепатита и степень фиброза. Стадия хронического гепатита.
4. Цирроз печени , клиника , диагностика.
5. Портальная гипертензия: стадия компенсации и декомпенсации.
6. Осложнения цирроза.
7. Шкала тяжести цирроза по Child-Pugh
8. Разбор истории болезни больного хроническим гепатитом. Жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
9. Прогноз у больных циррозом печени

Лабораторная работа.

1. Дискинезия желчевыводящих путей: клиника, диагностика, лечение.
2. Хронический холецистит, клиника, диагностика лечение.
3. Разбор больного с желтухой: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

4. Заболевания билиарного тракта: методы обследования

5. Римская классификация функциональных нарушений билиарного тракта (Римский консенсус III, 2006). Клиника, диагностика

Лечение при холепатиях: диетотерапия, медикаментозное лечение, санаторно-курортное лечение.

Лабораторная работа.

1. Хеликобактерная инфекция, лабораторная диагностика.

2. Хронический гастрит тип В

3. Язвенная болезнь: клиника, диагностика

4. Рак желудка, канцеропревенция

5. MALT-лимфома желудка.

6. Функциональная диспепсия, классификация, клиника.

7. Разбор больного язвенной болезнью: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза . Лечение больного

8. Лечение инфекции *H.pylori* Маастрихт III, 2005

Лабораторная работа.

1. Диспептический синдром- определение понятия

2. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.

3. Диагностический алгоритм при диспепсии.

4. Дополнительные методы обследования больного с диспепсией и интерпретация результатов обследования

5. Разбор больного с синдромом диспепсии: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

6. Решение ситуационных задач.

7. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на вопросы:

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), стадии.

2. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, диагностика.

3. Ахалазия пищевода, клинические проявления.

4. Функциональные расстройства желудка

5. Хронический энтерит и хронический колит.

6. Этиология колитов.

7. Классификация колитов: по течению, по этиологии, по локализации.

8. Дополнительные методы обследования при патологии кишечника.

9. Лечение колитов.

10. Хронический гепатит классификация.

11. Цирроз печени классификация.

12. Классификация цирроза по Чайльд-Пью

13. Клинические варианты течения хронических гепатитов

14. Клинические критерии перехода гепатита в цирроз печени.

15. Дополнительные методы обследования при гепатитах и циррозах печени.

16. Лечение больных с гепатитами и циррозами печени.

17. Хронический бескаменный холецистит: определение, этиология, патогенез?

18. Особенности клинической картины бескаменного холецистита, диагностика и лечение?

19. Хронический калькулезный холецистит: определение, этиология, патогенез?

20. Особенности клинической картины калькулезного холецистита, диагностика и лечение?

21. Механизм камнеобразования?
22. Хронический холангит: определение, классификация, этиология?
23. Особенности клинической картины и тактики ведения при хроническом холангите?
24. Дискинезии желчевыводящих путей.
25. Хронический гастрит: определение, патогенез и классификация?
26. Особенности клинической картины в зависимости от типа хронического гастрита?
- Принципы современной терапии?
27. Клиническая картина язвенной болезни желудка?
28. Язвенная болезнь ДПК: определение, особенности клинической картины?
29. ЖКТ кровотечение. Особенности клинической картины, неотложная помощь?
30. Стеноз привратника: особенности клинической картины, лечение?
31. Хронический колит: определение, классификация?
32. Особенности клинической картины и лечения хронического колита?
33. Хронический энтерит: определение, этиология, классификация?
34. Особенности клинической картины при развитии синдрома мальабсорбции и мальдигестии.
35. Синдром мальабсорбции.
36. Синдром мальдигестии
37. Лекарственная терапия неспецифического язвенного колита.

Тема 6. Тема 6. Болезни крови, кроветворных органов

Лекция.

Классическая лекция. Дифференциальная диагностика гемобластозов. Острый лейкоз. Острые лейкозы. Морфология костного мозга. Классификация. Основные клинические синдромы. Стадии острого лейкоза. Дополнительные методы обследования. Течение и осложнения. Принципы лечения. Лейкемоидные реакции.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика гемобластозов Хронические лейкозы. Парпротеинемические гемобластозы. Хронический миелолейкоз. Патогенез. Стадии течения и клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Хронический лимфолейкоз. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Парпротеинемические гемобластозы. Патогенез. Миеломная болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Геморрагические диатезы. Определение. Причины развития. Классификация. Общие признаки, типы кровоточивости. Методы исследования. Дифференциальный диагноз. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Патогенез кровоточивости. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз с симптоматическими тромбоцитопениями. Течение. Лечение. Гемофилия. Значение наследственного фактора в развитии болезни. Патогенез кровоточивости. Клинические проявления и течение гемофилии. Диагноз. Прогноз. Лечение и профилактика. Геморрагическая телеангиоэктазия (болезнь Рандю-Ослера). Патогенез кровоточивости. Роль наследственного фактора. Клиника. Лечение. ДВС синдром.

Лекция- визуализация. Дифференциальная диагностика анемий. Анемия клинико-лабораторный синдром. Классификация анемий. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза Железодефицитные анемии, В12 и фолиевые дефицитные. Анемии, возникающие в следствие повышенной деструкции эритроцитов. Гемолитические анемии врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

1. Определение нозологии
2. Этиология, патогенез, морфология
3. Классификация
4. Клинические проявления.
5. Стадии острого лейкоза
6. Дополнительные методы исследования.
7. Разбор истории болезни больного острым лейкозом: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
8. Лечение острого лейкоза, прогноз

Лабораторная работа.

- 1 1. Хронический лейкоз, определение понятия, морфология.
- 2 2. Хронический миелолейкоз, морфология
- 3 3. Клинические проявления.
- 4 4. Стадии миелолейкоза.
- 5 5. Дополнительные методы обследования.
- 6 6. Хронический лимфолейкоз, морфология.
- 7 7. RAI - классификация хронического лимфолейкоза
- 8 8. Международная классификация хронического лимфолейкоза
- 9 9. Клинические формы ХЛЛ
- 10 10. Диагностика хронического лимфолейкоза
11. Разбор истории болезни больного хроническим миелолейкозом: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
12. Лечение лейкозов.

Лабораторная работа.

1. Парпротеинемические лейкозы - определение понятия, патогенез, морфология. Основные дефиниции.
2. Миеломная болезнь, морфология.
3. Классификация.
4. Клинические проявления миеломной болезни.
5. Диагностика
6. Разбор истории болезни больного хроническим миелолейкозом: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

Лабораторная работа.

1. Кровоточивость- определение понятия, составляющие патологического процесса.
3. Типы кровоточивости.
3. Гемофилия- этиология, патогенез, клиника, диагностика.
4. Аутоиммунная тромбоцитопения: клиника, диагностика, лечение.
5. Дополнительные методы диагностики при кровоточивости
6. ДВС синдром- клиника, стадии, диагностика, прогноз. Лечение.
7. Разбор истории болезни больного аутоиммунной тромбоцитопенией: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
8. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом
9. Решение ситуационных задач.
10. Тестирование.

Лабораторная работа.

Анемия клинико-лабораторный синдром. Классификация анемий. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Анемии, возникающие в результате дефицитного эритропоэза. Железодефицитные анемии, В12 и фолиеводефицитные. Анемии, возникающие в следствие повышенной деструкции эритроцитов. Гемолитические анемии врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии.

Лабораторная работа.

1. Определение анемии, критерии анемии, характеристики изменений гемограммы.
2. Морфологическая характеристика эритроцитов
3. Морфологические варианты анемии.
4. Классификация анемий.
5. Клиника анемий.
6. Диагностика железодефицитной анемии
7. Диагностика В12-дефицитной анемии
8. Диагностика гемолитической анемии.
9. Разбор истории болезни больного железодефицитной анемией: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Ответить на вопросы:
2. Острый лейкоз - морфологические изменения.
3. Стернальная пункция: техника проведения, результаты анализа.
4. Общий анализ крови при остром лейкозе.
5. Цитогенетический анализ.
6. Цитохимический анализ.
7. Хронический миелолейкоз, морфология костного мозга.
8. Хронический лимфолейкоз, морфология.
9. Анализ крови при хроническом лимфолейкозе.
10. Анализ крови при хроническом миелолейкозе.
11. Лекарственная терапия лейкозов.
12. Парпротеинемии, миеломная болезнь, морфология.
13. Миелограмма костного мозга при парпротеинемии
14. Электрофорез белков сыворотки - М-градиент
15. Иммунохимические варианты множественной миеломы
16. Международная классификация множественной миеломы (Greipp et al., 2003г.)
17. Лечение миеломы
18. Кровотечения - основные методы исследования при кровоточивости.
19. Коагулограмма - изменения при гемофилии.
20. Общий анализ крови при тромбоцитопатии.
21. ДВС- синдром- скрининговые методы диагностики
22. Общий анализ крови при анемии.
23. Оценка тяжести анемии.
24. Морфологическая характеристика эритроцитов при ЖДА
25. Синдром сидеропении и состояние латентного дефицита железа.
26. Показатели обмена железа при ЖДА
27. Анемии при хронических заболеваниях
28. Гемолитическая желтуха- клинико-лабораторная характеристика.

29. Показания к гемотрансфузии?

Тема 7. Тема 7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани**Лекция.**

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева. Суставной синдром в клинике внутренних болезней. Ревматоидный артрит. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Современная терапия. Возможности ранней диагностики и диагностические критерии болезни Бехтерева, синдрома Рейтера (реактивного артрита). Лечение. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, подагрической артропатии, паранеопластических суставных реакций. Лечение острого приступа подагры. ДООА- определение патологии. Типы ДООА. Условия возникновения и течение болезни Стадии деформирующего остеоартроза Симптоматика деформирующего остеоартроза Методы диагностирования заболевания, лечение Профилактика остеоартроза. Подагра – определение нозологии. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии ДООА и подагры. Дополнительные методы обследования при патологии суставов. Лечение ДООА. Лечение

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани. Системные поражения соединительной ткани, морфологические изменения. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Лечение системной красной волчанки. Системная склеродермия, диагностические критерии, дерматомиозит – диагностические критерии. CREST- синдром. Лечение системных поражений соединительной ткани. Системные васкулиты, первичные и вторичные. Морфология при васкулитах. Общеклинические проявления. Фазы заболевания: полная ремиссия, частичная ремиссия, обострение. Классификация. Диагностические критерии геморрагического васкулита, диагностические критерии узелкового полиартериита. Гранулематоз Вегенера, диагностические критерии. Лечение системных васкулитов.

Лабораторные работы.**Лабораторные занятия.**

Лабораторная работа.

1. Суставной синдром - клинические проявления поражения суставов.
2. Методика объективного обследования и описание локального статуса.
3. Ревматоидный артрит. Диагностические критерии раннего РА.
4. Анкилозирующий спондилоартрит, клиника, диагностические критерии.
5. ДООА: клиника, диагностические критерии, варианты клинического течения
6. Подагра: клиника, клинические проявления, диагностические критерии.
7. Разбор истории болезни больного ревматоидным артритом: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
8. Лекарственная терапия суставного синдрома в зависимости от нозологии.
9. Тестирование.

Лабораторная работа.

1. Системные поражения соединительной ткани: течение заболеваний, степень активности воспалительного процесса, диагностика.
2. Системная красная волчанка. Симптомы: дерматологические проявления, ортопедические, гематологические, нефрологические, психические и неврологические
3. Диагностические критерии СКВ.
4. Системная склеродермия: лимитированная и диффузная. Диагностические критерии
5. Дерматомиозит, диагностические критерии
6. Разбор истории болезни больной СКВ: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
7. Классификация системных васкулитов. Основные нозологии.

8. Узелковый полиартериит. Этиология, патогенез, морфология.

Клинические проявления.

9. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, морфология.

Клинические проявления. Дополнительные методы обследования, для верификации васкулита.

10. Диагностические критерии геморрагического васкулита

11. Диагностические критерии узелкового полиартериита

12. Разбор истории болезни больного геморрагическим васкулитом.: жалобы, анамнез, объективный статус, дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

13. Лечение при СПСТ

14. Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на вопросы:

1. Клинические проявления поражения суставов.
2. Иммунологические маркеры РА.
3. Рентгенологические изменения при РА
4. Рентгенологические изменения при ДОА
5. Содержание мочевой кислоты в сыворотке крови в норме и при подагре.
6. Анкилозирующий спондилоартрит: клиника, диагностика.
7. Лечение ревматоидного артрита?
8. Лечение подагры?
9. Лечение острого приступа подагры?
10. Васкулиты, морфологические изменения при васкулитах
11. Геморрагический васкулит, классификация
12. Узелковый полиартериит, диагностика.
13. Лечение васкулитов.
14. Системные поражения соединительной ткани, морфология.
15. Иммунологические маркеры СКВ.
16. Иммунологические маркеры ССД
17. Иммунологические маркеры ДМ
18. Лекарственные препараты для лечения СПСТ, показания, осложнения.

Тема 8. Тема 8. Болезни почек

Лекция.

Лекция-визуализация. Клинические варианты течения хронического гломеруло-нефрита, дифференциальная диагностика, лечение. Морфология хронического нефрита. Клиническая классификация: и клинические варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Дифференциальный диагноз острых и хронических гломерулонефритов. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиаг-регантная, антикоагулянтная терапия, антибиотики и др. Трудовая экспертиза.

Лекция-визуализация. Воспалительные болезни почек. Хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность

Морфология. Клиническая классификация: и клинические варианты течения. Диагности-ка, дифференциальная диагностика. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносу-прессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, антибиотики и др. Трудовая экспертиза.

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Амилоидоз почек. Болезни, проявляющиеся нефротическим синдромом. Значение определения селективной и неселективной протеинурии, пункционной биопсии почек, биопсии слизистой оболочки десны и прямой кишки для выявления этиологии. Особенности терапии основного заболевания при присоединении нефротического синдрома. Лечение нефротического синдрома. Амилоидоз. Классификация. Клиника. Стадии течения амилоидоза. Диагностика Лабораторные методы исследования. Значение пункционной биопсии почек, исследования слизистой десны и кишечника для правильного диагноза. Исходы, прогноз. Трудовая экспертиза. Принципы лечения.

Лекция-визуализация. Дифференциальная диагностика при патологическом мочево-м синдроме. Протеинурия, гематурия, цилиндрурия, лейкоцитурия - интерпретация результатов исследования общего анализа мочи. Причины мочевого синдрома: заболевания почек, интеркуррентные инфекции и интоксикации, системные заболевания, метаболические расстройства, опухоли, заболевания нижних мочевыводящих путей. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования в верификации патологии.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Лабораторная работа.

1. Хронический гломерулонефрит. Варианты течения.
2. Методы диагностики поражения почек, ХБП.
3. Дифференциальная диагностика при хроническом гломерулонефрите..
4. Разбор истории болезни больного с хроническим гломерулонефритом: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
5. Стадии течения хронического гломерулонефрита.
- 6.. Лечение хронического гломерулонефрита
7. Решение ситуационных задач. Тестирование.

Лабораторная работа.

1. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
2. Классификация
3. Клиническая картина.
4. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
5. Дифференциальный диагноз с другими инфекционно-воспалительными заболеваниями.
6. Апостематозный нефрит
7. Разбор истории болезни больного с пиелонефритом: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного
8. Современные антибактериальные препараты, используемые в лечении пиелонефрита.
9. Острая почечная недостаточность
10. Хроническая почечная недостаточность

Лабораторная работа.

1. Амилоидоз, виды амилоидоза
2. Клиническая картина амилоидоза почек.
3. Стадии амилоидоза почек: (латентная (скрытая); протеинурическая; нефротическая, или отечная; азотемическая (уремическая или терминальная).
4. Диагностика.
5. Нефротический синдром
6. Классификация, гистологическая классификация.
7. Диагностика
8. Дифференциальная диагностика
9. Лечение.

10. Клинический разбор истории болезни больного с нефротическим синдромом: жалобы, анамнез, объективный статус, Дополнительные методы обследования и трактовка результатов обследования. Оформление клинического диагноза. Лечение больного

Лабораторная работа.

1. Определение понятия – мочевого синдром
2. Вопросы, на которые необходимо дать ответ при наличии мочевого синдрома (МС) 1. Характеристика МС (его «тип»). 2. МС является признаком: а) первичного поражения почек и мочевыводящих путей? б) вторичного вовлечения почек и мочевыводящих путей (один из синдромов какой-то болезни)? 3. Функциональное состояние почек. 4. Фаза процесса (ремиссия, «активность» патологического процесса). 5. Темпы прогрессирования поражения почек.
3. Диагностический поиск при заболеваниях почек (I этап): сведения об изменениях в анализе
4. Диагностический поиск при заболеваниях почек (II этап): Задача: поиск симптомов, подтверждающих (или отвергающих) возникшее на II этапе предположение о болезни почек
5. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией?
6. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования?
7. Показания для пункционной биопсии почек?
8. Клинический разбор анализов мочи.
9. Решение ситуационных задач.
10. Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Ответить на вопросы:

1. Основные клинические синдромы, клинические формы и варианты течения?
2. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек?
3. Принципы современной терапии?
4. Современные представления о морфологии хронического нефрита?
5. Клиническая классификация ХГН? Особенности течения каждого варианта?
6. Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите?
7. Принципы современной терапии ХГН?
8. Пиелонефрит. Роль очаговой инфекции при ХП?
9. Инструментальная и лабораторная диагностика при болезнях почек
10. Хроническая болезнь почек, методы диагностики.
11. Клинические синдромы и стадийность течения?
12. Принципы современного лечения пациентов с ХПН?
13. Показания к гемодиализу и его возможности?
14. Трансплантация почек?
15. Амилоидоз: определение понятия, этиология и классификация?
16. Особенности клинической картины в зависимости от типа амилоидоза?
17. Диагностика и принципы современной терапии амилоидоза?
18. Современные концепции патогенеза нефротического синдрома в свете представлений об ультраструктуре нефрона?
19. Заболевания, приводящие к развитию нефротического синдрома?
20. Патогенез основных клинических проявлений болезни?
21. Особенности клинической картины и диагностики заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом?
22. Возможности современной терапии?
23. Определение понятия мочевого синдром.
24. Заболевания, протекающие с изменением состава мочи
25. Бактериурия

26. Лейкоцитурия (пиурия)
27. Гематурия (3 и более ЭЦ в п.з.)
28. Протеинурия, Дифференциальная диагностика протеинурии
29. Цилиндрурия

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение ситуационных задач

Тема 8. Тема 8. Болезни почек

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Больная Т., 22 лет, секретарь-референт. Заболела около 7 месяцев назад: появились боли в крупных суставах, субфебрильная температура тела, увеличение СОЭ до 38 мм/час. Лечилась по поводу реактивного артрита, получала пенициллин и другие препараты. Через 6 месяцев стала нарастать слабость, появились головокружение, головная боль, резкое снижение остроты зрения на левый глаз.

Терапевтом выявлено ослабление пульса на левой лучевой артерии, повышение АД. Направлена в стационар.

При поступлении: состояние относительно удовлетворительное. Кожа умеренно бледная, чистая. Периферические лимфоузлы не увеличены. Суставы не изменены, движения в них в полном объеме. Перкуторный звук ясный, легочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД - 18 в минуту. Левая граница сердца по срединно-ключичной линии, выслушивается систолический шум во всех точках аускультации сердца, над сосудами шеи, брюшной аортой. Резко ослаблена пульсация на левой лучевой артерии. АД на правой руке - 230/130 мм рт. ст., на левой - 150/130 мм рт. ст., на ногах - 220/110 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень по краю реберной дуги, край ровный, гладкий, пальпация безболезненна.

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальный диагноз.
4. Определить тактику лечения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ К ЗАДАЧЕ N1

- 1 1. Общий анализ крови: эр. - $4,8 \times 10^{12}/л$, Нв - 139 г/л, цв.п. - 0,86, лейкоц. - $5,4 \times 10^9/л$, б - 0%, э - 3%, п/я - 1%, с/я - 60%, лимф. - 29%, мон. - 7%, СОЭ - 51 мм/час.
- 2 2. Общий анализ мочи: прозрачная, сл. кислая, уд. вес - 1018, белок - 0,33 г/л, сахара нет, желчные пигм. - 0, лейкоц. - 0-1-3 в п/зр., эр. - 1-3 в п/зр.
- 3 3. ЭКГ - прилагается.
- 4 4. Гликемия: 4,23 ммоль/л, ПТИ - 95%.
- 5 5. Биохимический анализ крови: СРБ - 2, ДФА - 250 ед., сывороточное железо - 25 ммо белок - 79 г/л, альбумины - 53%, а - 4%, б1 - 11%, б2 - 13%, г - 19%, фибриноген - 3,34, холестерин ммоль/л, билирубин - 12,4 мкмоль/л.
- 6 6. УЗИ внутренних органов: печень не увеличена, эхооднородна, сосуды и протоки не расширены, желчный пузырь свободен, стенка не утолщена, поджелудочная железа эхооднородна, контур ровный, проток не расширен, почки расположены типично, подвижны, ЧЛК не расширен, паренхима сохранена.
- 7 7. Рентгенограмма - прилагается.

- 8 8. Консультация окулиста: глазное дно - диски зрительных нервов серовато-розового цвета с расплывчатыми контурами (отек дисков и перипапиллярных отделов сетчатки). Артерии сетчатки резко и неравномерно сужены, местами с прерывистым просветом, стенки их утолщены. Вены извиты. В области макул сетчатка утолщена, неравномерно пигментирована. Отдельные мелкие атрофические очажки на месте рассосавшихся кровоизлияний.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

- 1 1. **Предварительный диагноз: неспецифический аортоартериит с поражением дуги аорты и ее ветвей, подострое течение, активность 2 степени.**
- 2 2. **План дополнительного обследования: общий анализ крови, анализ крови на реакцию Вассермана, серологические реакции на сифилис, общий анализ мочи, ЭКГ, аортография, доплерография аорты и ее ветвей, эхокардиоскопия.**
- 3 3. **Сифилитический аортит, гипертрофическая кардиомиопатия, ревматизм, активная фаза.**
- 4 4. **Тактика лечения: глюкокортикостероиды, НПВП.**

Задача 2. К семейному врачу обратился больной 40 лет с жалобами на кашель с отхождением мокроты слизисто — гнойного характера, одышку, повышение температуры тела до 38,50 С. Курит в течение 15 лет. Из анамнеза заболел остро после переохлаждения. На рентгенограммах выявлены усиление легочного рисунка и очаговые инфильтративные тени с двух сторон размерами 1,5 на 2 см. В общем анализе крови отмечается СОЭ 40 мм. час. При аускультации в легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы и сухие рассеянные с двух сторон, при перкуссии там же отмечается притупление перкуторного звука. Определите диагноз и лечение данного больного.

Ответ: Пневмония, сопутствующий диагноз ХОБЛ. Назначено: Амоксиклав 0.625 г каждые 8 часов, и протропиума бромид по 3 ингаляции 4 раза в сутки, бромгексин по 2 таблетки 3 раза в сутки

Тестирование

Тема 8. Тема 8. Болезни почек

Типовые задания тестирования

При лечении гнойного бронхита применяют:

- а) ампициллин, бромгексин
- б) преднизолон, эуфиллин
- в) теофедрин, фуросемид
- г) пентамин, дигоксин

2. При лечении гипертонической болезни применяют

- а) эналаприл, атенолол
- б) дигоксин, димедрол
- в) целанид, корвалол
- г) атропин, аспаркам

3. Поздние, “голодные”, ночные боли характерны для:

- а) хронического гастрита
- б) язвенной болезни желудка
- в) язвенной болезни 12-перстной кишки
- г) цирроза печени

4. Отеки на лице, гипертония, моча цвета “мясных помоев” наблюдается при:

- а) мочекаменной болезни
- б) остром гломерулонефрите
- в) остром цистите
- г) хроническом пиелонефрите

5. Анемия Аддисона-Бирмера развивается при дефиците витамина:

- а) В1
- б) В2
- в) В6
- г) В12

Устный опрос

Тема 8. Тема 8. Болезни почек

Типовые вопросы устного опроса

- 1 1. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 2 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 3 3. Фибрилляция, трепетание предсердий. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 4 4. Остеоартроз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 5 5. Реактивные артриты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы экзамена (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (9, 10, 11 семестры) и экзамена (12 семестр).

Типовые вопросы зачета

1. Гиперкортицизм. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика при поражении крупных и средних суставов.
3. Дифференциальная диагностика при поражении мелких суставов кистей и стоп.
4. Клиника и лечение гемолитического криза.
5. Принципы терапии при кровотечениях у больных с гемофилией.

Типовые вопросы экзамена

1. Атеросклероз. Дислипидемии. Этиология. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Дифференциальная диагностика при брадикардии.
4. Неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.
5. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.

Типовые задания для экзамена (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Последовательно излагает жалобы, анамнез, результаты объективного осмотра, различных методов исследования, имеет базовые понятия, определяет состояние пациента.
	ПК-6	Имеет базовые понятия по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и может пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	ПК-7	формулирует критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от имеющегося диагноза пациента, прогноза болезни и от выполняемой работы.
	ПК-8	Может используя методы диагностики и лечения, разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах
	ПК-9	Умеет разрабатывать план лечения, используя методы медикаментозного и немедикаментозного воздействия, допускает непоследовательность в ответе
	ПК-10	Последовательно излагает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без угрозы жизни пациента, допускает некоторые неточности в ответе.
«не зачтено»	ПК-5	Не уверенно и не полноценно проводит физикальное обследование и затрудняется в определении состояния пациента.
	ПК-6	Не имеет базовые понятия для определения у пациента патологического состояния, испытывает трудности при использовании Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	ПК-7	Не знает правила проведения экспертизы, не формулирует критерии временной и стойкой нетрудоспособности.
	ПК-8	Ответ неуверенный. Допускает много ошибок при определении тактики ведения больных.
	ПК-9	Не знает особенности ведения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	ПК-10	С трудом ориентируется в распознавании острых состояний. Делает ошибки в выборе лечения.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-5	Свободно владеет различными методами общеклинического обследования, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных и иных методов обследования, логично и четко излагает материал,
	ПК-6	Профессионально определяет основные патологические состояния, свободно использует Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

«отлично»	ПК-7	Последовательно и свободно излагает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
	ПК-8	Профессионально определяет тактику ведения больных при различных нозологических формах, ответ четкий, логичный.
	ПК-9	Логично и последовательно излагает особенности лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	ПК-10	профессионально разрабатывает план лечения, используя методы медикаментозного и немедикаментозного воздействия. Ответ четкий, материал излагается логично.
«хорошо»	ПК-5	Последовательно излагает жалобы, анамнез, результаты объективного осмотра, различных методов исследования, имеет базовые понятия, определяет состояние пациента.
	ПК-6	Имеет базовые понятия по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и может пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	ПК-7	формулирует критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от имеющегося диагноза пациента, прогноза болезни и от выполняемой работы.
	ПК-8	Может используя методы диагностики и лечения, разработать план обследования и лечения при различных нозологических формах
	ПК-9	Умеет разрабатывать план лечения, используя методы медикаментозного и немедикаментозного воздействия, допускает непоследовательность в ответе
	ПК-10	Последовательно излагает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без угрозы жизни пациента, допускает некоторые неточности в ответе.
«удовлетворительно»	ПК-5	Допускает неточности, объясняя основные данные по заболеванию, затрудняется в проведении физикального обследования и распознавании состояния пациента.
	ПК-6	имеет базовые понятия, испытывает трудности при использовании Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	ПК-7	испытывает затруднения при формулировке критериев временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от имеющегося диагноза пациента, прогноза болезни и от выполняемой работы
	ПК-8	Испытывает затруднения в определении тактики ведения больных, упускает основные моменты в назначении реабилитационных мероприятий.
	ПК-9	Особенности ведения и лечения пациентов с нозологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара излагает с ошибками, ответ сбивчивый, неуверенный.

	ПК-10	Испытывает трудности при изложении принципов оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, путает последовательность действий.
«неудовлетворительно»	ПК-5	Не уверенно и не полноценно проводит физикальное обследование и затрудняется в определении состояния пациента.
	ПК-6	Не имеет базовые понятия для определения у пациента патологического состояния, испытывает трудности при использовании Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	ПК-7	Не знает правила проведения экспертизы, не формулирует критерии временной и стойкой нетрудоспособности.
	ПК-8	Ответ неуверенный. Допускает много ошибок при определении тактики ведения больных.
	ПК-9	Не знает особенности ведения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	ПК-10	С трудом ориентируется в распознавании острых состояний. Делает ошибки в выборе лечения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А., А.В. (null) ЭКГ при аритмиях : атлас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420676.html>
2. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.